

长 春 师 范 大 学

关于举办 2023 年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学(语文)专业教学技能大赛 暨教育硕士培养研讨会的通知

各教育硕士培养单位：

为深入贯彻落实党的二十大关于教育工作的战略部署，全面提高人才培养能力，加快推进研究生教育高质量发展，为教育硕士专业学位研究生的技能锻炼和各高校培养工作的守正创新、提质增效搭建平台，经“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛专家委员会同意，决定举办2023年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（语文）专业教学技能大赛（以下简称大赛）暨教育硕士培养研讨会。依照《“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛规程》，现将有关事项通知如下：

一、大赛目标

大赛旨在加强教育硕士研究生教育教学实践能力的提升，以赛促教、以赛促学、以赛促改。

二、组织机构

主办单位：长春师范大学

承办单位：长春师范大学研究生院、长春师范大学文学院

竞赛指导：大赛专家委员会、吉林省学位委员会办公室

三、参赛对象

1. 参赛对象：全日制教育硕士专业学位学科教学（语文）专业方向在读研究生。

2. 参赛方式及名额：各培养院校统一组织选手参加比赛，不接受选手个人报名参赛。每所培养院校初赛参赛选手的人数，原则上不超过本校该领域或方向相关年级在读人数的15%，最多不超过5人。

四、比赛形式和时间

竞赛分为初赛与决赛两个阶段。

（一）初赛

初赛采取线上形式进行，2023年6月1日—10日接受集体报名，6月11日—30日接受参赛作品（包括教学设计和教学视频）提交。8月上旬公示决赛选手名录（详见<http://tianjiabing2023.mh.chaoxing.com>）。

1. 参赛作品内容

（1）教学设计：从统编中学语文教材（七年级至十二年级）中自选1课时内容，按照最新版语文课程标准的理念和要求进行课堂教学设计。教学设计文件应说明视频录制依据，包括录制内容、学情分析、教材分析、教学目标、教学环节与设计理念等。

（2）教学视频：选手根据自己的教学设计，录制15—

20 分钟的教学视频。教学视频须呈现一节课完整的教学环节，必须使用 PPT 课件，必须采用线下授课方式（可以有 6 名模拟学生配课），参赛选手必须出境，以便展示教姿教态，视频须与提交的教学设计内容相一致。

教学设计和教学视频分别占初赛总成绩的 30%和 70%。

2. 作品格式要求

（1）教学设计：字数不超过 5000 字，格式规范、美观整洁，A4 规格纵向排版，一级标题为 3#黑体，二级标题为 4#黑体，正文为小四号宋体（对一些需要特别标识的文字，可以用楷体或加粗），一般是单倍行距。文档保存为 PDF 格式。

（2）视频格式为 MP4 格式，要求图像和声音清晰，采用 H.264 编码，分辨率为 1280*720（16：9），视频文件大小不超过 300M。

（3）视频和教学设计文件内不得出现参赛选手姓名、院校、指导教师姓名等信息。

3. 评审方式

初赛采取匿名网络评审。初赛评委会由高校学科教学专家和中学语文教学一线专家组成。评审结果根据作品水平打分排序，并适当考虑参赛选手的院校分布情况最终确定决赛名单。

（二）决赛

决赛暂定于 2023 年 9 月中下旬进行。参赛院校可以派遣带队教师，协调学生决赛各项工作和保障其安全参赛。决

赛方式、内容、流程等具体事宜将另行通知。

（三）评分标准

详见附件 1。

五、奖项设置

决赛设“参赛选手奖”“优秀教学设计奖”和“优秀指导教师奖”三个奖项。

“参赛选手奖”分设一等奖、二等奖、三等奖三个等次。其中，以决赛选手总数为基数，一等奖约 10%，二等奖约 20%，三等奖约 30%。其他参加决赛的选手均获得“优秀教学设计奖”。

一、二等奖选手的指导教师，根据《“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛规程》有关规定，将被授予“优秀指导教师奖”。多位老师指导同一名学生获奖，“优秀指导教师奖”颁发给排名在首位的指导教师。

获奖者由田家炳基金会颁发证书。

六、参赛要求

（一）各参赛院校根据通知要求，自行组织本校预赛，选拔并推荐选手代表学校参加初赛。

（二）各参赛院校务必在 2023 年 6 月 1 日至 6 月 10 日间登录“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（语文）专业教学技能大赛官方网站（<http://tianjiabing2023.mh.chaoxing.com>），以学校名称（全名）为用户名进行注册报名。超期不接受注册报名。每个学校注册一个用户，注册后请及时在大赛 QQ 群联系管

理人员进行审核。

参赛选手所在学院填写“参赛选手信息汇总表”（附件2），在确认参赛选手的参赛资格并盖章后，将扫描件上传至大赛官方网站。注册报名由参赛院校统一提交，逾期不再受理，不接受选手个人报名。

（三）在大赛组委会确认选手报名及缴费成功后，参赛学校可在线提交参赛作品。各参赛学校务必在作品提交期间（2023年6月11—30日）通过大赛官方网站统一在线提交本单位所有选手参赛作品。6月30日12时系统关闭，不接受补报。命名格式为“学校名称+选手姓名+作品名称”（如：长春师范大学+张某某+教学视频，长春师范大学+张某某+教学设计方案）。参赛作品中不得出现选手姓名及所在学校、指导教师等一切透露选手信息的内容，否则取消参赛资格。

（四）参赛费每人600元，由培养院校报名时统一提交，不接受选手个人报名缴费。

参赛院校在2023年6月10日前，扫描下方二维码，填报开具发票所需信息（单位名称，纳税识别号，联系人姓名，电话，邮箱），并缴纳参赛费。缴费成功后，电子发票发送至联系人邮箱，不提供纸质发票。

缴费二维码：



(五) 请各参赛院校选派 1 名（每校仅限 1 名）负责竞赛具体工作的老师加入 2023 年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（语文）专业教学技能大赛 QQ 群，QQ 群名称：23 年“田家炳杯”学科教学（语文）专业教学技能大赛群（群号：178497528），加群时请以“学校全称+姓名”的形式备注。

联系人：白老师、张老师

联系电话：0431 - 86168483；0431-86168675

电子邮箱：baixuehua@ccsfu.edu.cn

七、其他事项

为了贯彻落实以赛促教、以赛促学、以赛促改的大赛精神，本届大赛决赛期间拟同期举行全国学科教学（语文）研究生培养研讨会，欢迎各学科教学（语文）研究生培养单位指派管理人员以及指导教师代表参会并交流经验。具体安排将另行通知。

附件：1. 评分标准

2. 参赛选手信息汇总表



附件 1:

初赛参考评价量表

比赛环节	评价内容	评价标准
教学设计 (30 分)	设计理念 (10 分)	1. 体现立德树人根本任务。
		2. 重视开展“素养为本”的教学。
	教材与学情分析 (20 分)	3. 把握教材体系体例, 体现对教材的整体关照。
		4. 准确理解教材内容和结构, 明确教学重难点。
		5. 准确研判学习起点和困难, 注意与学生已有知识经验衔接。
		6. 立足学生自主发展, 体现语文学科核心素养培养要求。
	教学目标 (20 分)	7. 落实语文课程标准中相关学习要求。
		8. 根据教材内容、学生实际情况确定适宜的教学目标。
		9. 教学目标之间具有内在联系, 聚焦教学重难点。
		10. 教学目标表述明确、具体、恰当。
	教学过程 (40 分)	11. 体现语文学科教学特点, 学科知识理解准确。
		12. 呈现富有关联的系列学习任务, 体现学生认知和能力进阶。
		13. 创设真实且富有价值的问题情境, 激发学习兴趣。
		14. 教学内容整合和组织恰当, 整体脉络清晰。
		15. 教学方法设计与教学目标、教学内容相匹配。
		16. 课堂容量适当, 时间分配合理, 各教学环节衔接自然。
		17. 教学评价方案合理, 呼应教学目标, 体现教学评一致性。
	教学创新 (10 分)	18. 学习任务、学习情境、板书、学习评价等设计具有创新性。
		19. 学习资源的选择与运用具有创新性。
教学视频 (70 分)	教师素养 (30 分)	20. 使用普通话教学, 语言清晰易懂, 生动流畅, 语调适宜。
		21. 教态大方, 肢体语言恰当, 有亲和力与感染力。
		22. 板书和课件设计科学、美观。
	教学过程 (50 分)	23. 内容准确, 无科学性错误。
		24. 围绕核心问题引导学生开展积极的语言实践活动, 重视学生高阶思维培养。
		25. 注重情境创设和学习活动组织, 体现语文学科特点。
		26. 教学环节相对完整、过程流畅、结构清晰。
		27. 注重评价反馈, 完成设定的教学目标。
	教学特色 (20 分)	28. 内容创新: 教学内容组织、学习情境创设富有新意, 融入的教学素材新颖独特等。
		29. 手段创新: 学习评价、现代信息技术运用等富有创意。

附件 2.

2023 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教
学(语文)专业教学技能大赛参赛选手推荐汇总表

排序	学校	姓名	身份证号	手机号	指导教师

学院（加盖公章）：

负责人签字：